

Aula **Bi**

binario Ec
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

Memorias Científicas del
CONGRESO INTERNACIONAL
de PSICOLOGÍA
SALUD MENTAL y DESARROLLO HUMANO

COMPILADORES

Wilfrido Fausto Rosero Chávez
Rodolfo Manuel Ullón Segovia

ISBN: 978-9942-8818-5-4

Memorias del I Congreso Internacional de Psicología: -Salud mental y desarrollo humano-

Agosto | 2020
ISBN:978-9942-8818-5-4

Memorias del Congreso Internacional de **Psicología**: -Salud mental y desarrollo humano-

Agosto | 2020

ISBN: 978-9942-8818-5-4

COMPILADORES

Rosero Chávez, Wilfrido | Ullón Segovia, Rodolfo

Comité Organizador

Gabriela Mancero Arias
Directora BINARIO

Wilfrido Rosero Chávez
Gerente General BINARIO

Eileen Flores Pinto
Coordinadora Académica BINARIO

Instituto de Investigaciones
Binario Ecuador

Los Ríos 609 y Quisquís.
(593-9) 90359268
info@iitec-edu.com



Material publicado de acuerdo con los términos de la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0). Usted es libre de copiar o redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando dé los créditos apropiadamente, no lo haga con fines comerciales y no realice obras derivadas.

Diseño y diagramación
Lic. Greguis Reolón Ríos

Tabla de contenido

Ansiedad, técnicas para manejarla en tu vida	6
Habilidades y herramientas para entablar conversaciones efectivas.....	7
Bienestar psicológico y resiliencia en personas migrantes.....	8
Análisis neuropsicológico de las dificultades en la lectoescritura	9
Experiencias en sexualidad de un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia)	10
Las neuronas espejo, el mimo en nuestro cerebro.....	11

Ansiedad, técnicas para manejarla en tu vida



Psi. Elaine Estefania Cevallos Magallón.

Terapeuta Independiente

elayne.cevallos@gmail.com

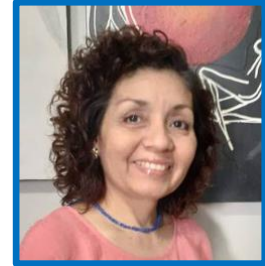
RESUMEN

La ansiedad puede afectar múltiples áreas de la vida, ya sea en lo personal, educativo, profesional, social, emocional; de manera concreta la salud. El reforzar la comprensión y manejo de los síntomas, genera mayor independencia y control propio. Los estudios sobre la ansiedad han contribuido de manera especial al empoderamiento no solo en el reconocimiento de los síntomas sino también en aprender a centrar nuestro enfoque de vivir el presente, poder controlar y cambiar nuestros pensamientos, mejorar los sentimientos, aspectos de autoestima y conexión con los demás. En esta conferencia magistral se aborda este estudio abarcando factores puntuales como: exploración de la ansiedad, sus causas, técnicas para sobrellevarla, afectaciones, identificación de los síntomas, patrones de pensamiento negativo, entre otros.

DESCRIPTORES CLAVE:

Ansiedad, técnicas, síntomas, emociones, pensamientos.

Habilidades y herramientas para entablar conversaciones efectivas.



MD. Esp. Yolis Colmenares Flores
Coach Ontológico Independiente
ycolmenares.cania@gmail.com

RESUMEN

El lenguaje es clave para comprender los fenómenos humanos. No solo nos permite hablar sobre las cosas, sino que también el lenguaje hace que sucedan cosas. Los seres humanos nos creamos a sí mismos en el lenguaje y a través de él, nos permite ganar dominio sobre nuestras propias vidas, al jugar un papel activo en el diseño del tipo de ser en el que quisiéramos convertirnos. Sin darnos cuenta, en una conversación efectiva se puede producir la integración de la historia personal, familiar y organizacional de cada quien, puede experimentarse un proceso personal o profesional que puede ser profundo y hasta transformador, considerando un contexto en el que se otorgue la legitimidad necesaria para que pueda ocurrir el cambio. Desde que nacemos, en el seno familiar se inicia nuestra interacción social, desarrollamos el lenguaje, desarrollamos una forma de coordinar acciones, muy parecida a una danza. A lo largo de nuestras vidas, pasamos por eventos, procesos o experiencias que nos mueven a buscar sentido a la vida, siempre interpretándonos a nosotros mismos y al mundo que pertenecemos, operando siempre desde el lenguaje. Basta con preguntar a alguien ¿quién eres? Y de vuelta tenemos un relato de ese alguien y es aquí donde entra la efectividad de una buena conversación para modificar ese relato, al punto de convertirlo en otra historia, y por tanto, en otra persona. A lo largo de la conferencia revisaremos nueve de los elementos que pueden ser determinantes en el curso de una conversación, como lo son: El aprendizaje y los enemigos del aprendizaje; Actos del habla; Ofertas, peticiones y promesas; El escuchar; Juicios; El poder de las conversaciones; Emociones, estados emocionales y gestión de las emociones y El lenguaje del poder.

Si necesitamos reconfigurar lo posible y modificar el futuro, conversemos.

DESCRIPTORES CLAVE:

Conversación; comunicación; ontología del lenguaje.

Bienestar psicológico y resiliencia en personas migrantes



MSc.(c) María Fernanda Isaac López
Fundació Desenvolupament Comunitari – Barcelona, España
mfisaac@gmail.com

RESUMEN

La psicología positiva presenta un cambio de paradigma de los enfoques tradicionales que se ha dado a las investigaciones de comportamiento humano. Los estudios sobre resiliencia han contribuido de manera especial a este cambio, ya que, en lugar de identificar los factores de riesgo, ahora se presta mayor atención a conocer los factores protectores que contribuyen a superar la adversidad de forma positiva. Por esta razón, la resiliencia se ha relacionado estrechamente con los objetivos y metas de investigación de la Psicología Positiva. Las adversidades que conllevan los cambios migratorios y las pérdidas de recursos sociales hacen de gran importancia poner foco en los recursos internos de los individuos para enfrentar las dificultades consecuentes, la resiliencia es fundamental para las adaptaciones positivas a estos nuevos entornos y a estos nuevos retos, su investigación nos brinda la posibilidad de crear intervenciones efectivas y accesibles, que puede ser preventivas de problemas de salud mental y contribuir a una inclusión social con mayor facilidad. En esta conferencia presentaremos los factores protectores ante la adversidad que proporcionan a personas migrante una base sólida para su bienestar, según evidencia teórica y práctica, recolectada para la creación de una propuesta de intervención con el objetivo de incrementar resiliencia en migrantes con herramientas y propuestas de la psicología positiva.

DESCRIPTORES CLAVE:

Bienestar psicológico, migración, resiliencia, psicología positiva.

Análisis neuropsicológico de las dificultades en la lectoescritura



Dra. María Del Rosario Bonilla Sánchez
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
maria.bonilla@correo.buap.mx

RESUMEN

Los problemas que surgen durante el aprendizaje de la lecto-escritura, frecuentemente son analizados por psicólogos y neuropsicólogos a través de pruebas psicométricas. Sin embargo, para abordar el estudio de los problemas de aprendizaje escolar, es necesario implementar una evaluación relacionada con la identificación de sus causas o naturaleza. La Neuropsicología histórico-cultural propone una metodología alternativa dirigida a identificar el origen de dichas dificultades. Desde esta perspectiva teórica, las acciones de lectura o escritura son resultado del funcionamiento cerebral como sistemas funcionales complejos (SFC), dichos sistemas están conformados por factores neuropsicológicos altamente especializados, los cuáles pueden presentar un desarrollo desigual, vulnerando la conformación y estabilidad de los SFC. Por tanto, la evaluación neuropsicológica tiene como objetivo estudiar el nivel de los mecanismos psicofisiológicos involucrados en las acciones de la lecto-escritura, sus fortalezas y debilidades en el desarrollo infantil, y su efecto sistémico sobre la actividad escolar en general. Se analiza y ubica el nivel funcional de los factores neuropsicológicos, con el propósito de elaborar el programa de intervención más efectivo dirigido a su fortalecimiento, y por tanto, a la reorganización y consolidación de los SFC. En necesario desarrollar e implementar propuestas de evaluación para la identificación temprana de las dificultades en la lecto-escritura, para garantizar la superación de las mismas, evitando que los niños experimenten el fracaso escolar.

DESCRIPTORES CLAVE:

Neuropsicología y educación; problemas de aprendizaje; evaluación neuropsicológica; intervención neuropsicológica; lecto-escritura.

Experiencias en sexualidad de un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia)



Dra. Angélica María Navarro García
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria
maria.bonilla@correo.buap.mx

RESUMEN

La sexualidad es una dimensión trascendental en la vida de las personas, desde el desarrollo humano, esta concibe cuatro holones que interaccionan entre sí: Género, reproductividad, vinculación afectiva y erotismo. Esta investigación identificó la necesidad de estudios que tengan como pilar fundamental, las experiencias en sexualidad de los jóvenes sordos para orientar la formulación de políticas sexuales dirigidas a esta población en particular. Su propósito fue Interpretar las percepciones relacionadas con sexualidad, reportadas por un grupo de jóvenes sordos de Medellín (Colombia); utilizando como metodología el Estudio cualitativo etnográfico por medio de tres grupos de discusión que fueron orientados a través de una guía predeterminada, se realizaron videos y posteriormente se transcribieron por medio de un intérprete; se realizó su respectivo análisis argumentativo; contrastando el discurso resultante con cuestionarios realizados por los participantes y argumentando con la literatura disponible sobre la temática. Como resultados a destacar de la investigación, se encontró que: el aprendizaje sobre sexualidad ha tenido sus inicios en la pornografía, sus discursos en la temática se enfocan en lo erótico. En cuanto a la prevención, aclaran que la confianza en su pareja es muy importante, por lo que, si ésta existe, no hay necesidad de utilizar condón. Manifestaron temor al momento de realizar una consulta médica, la que perciben similar a experimentar un abuso sexual. La investigación concluye que es necesario el aprendizaje de lengua de señas y el conocimiento de la población sorda entre las diferentes disciplinas de la salud con el fin de brindar una mejor orientación en aspectos de sexualidad, tanto en instituciones educativas, como en los respectivos servicios de salud.

Coautoras:

Paola Gil Cano. Histocitotecnóloga. Msc. En Microbiología y Bioanálisis

Claudia Serna Giraldo. Bacterióloga y Laboratorista clínica .Msc. En Educación y Desarrollo Humano.

DESCRIPTORES CLAVE:

Sexualidad; vinculación afectiva; jóvenes sordos; discapacidad, orientación.

Las neuronas espejo, el mimo en nuestro cerebro.

Psi. Michael Jonathan Pimentel Elbert¹
MSc. Teresa Karina Córdova Tamayo²

Universidad de Guayaquil

1. psic.mpimentel@gmail.com

2. kary401974@gmail.com;

RESUMEN

Con el presente artículo de investigación cualitativa, procederemos tratar de evidenciar la necesidad de comprender la función y aplicación de las neuronas espejo en el ser humano para mejorar el aprendizaje y modificar el comportamiento, permitiendo una mejora substancial en el desempeño de actividades cotidianas en los seres humanos, dado que las neuronas espejo son las principales responsables de las acciones que cometen los humanos frente a acontecimientos donde se encuentran involucrados dos o más sujetos como ejemplo se puede mencionar la reacción de la población frente a la emergencia sanitaria a causa del Covid 19 la que ocasionó que la población iniciara un comportamiento de compra compulsiva de artículos no necesarios para la supervivencia, y este comportamiento fue provocado como una reacción que nace de la activación de las neuronas espejo frente a la acción repetida de un grupo de pares frente a una situación o fenómeno en común, es por esto que es necesario comprender las funciones de las neuronas espejo y como estas afectaran a la toma de decisiones de los seres humanos. En el ámbito Educativo (Msc. Karina Córdova Docente de Inicial, Educación Básica, Directora y Docente de tercer nivel y Michael Pimentel Psicólogo Generalista) nos hemos percatado del desconocimiento que hay en la docencia de por qué los estudiantes y padres de familia aprende y reaccionan ante diferentes situaciones que se presentan de forma cotidiana y cuando son los periodos críticos para utilizar la mimética para generar nuevos aprendizajes y modificar comportamientos.

DESCRIPTORES CLAVE:

Neuronas espejo, Educación , Conducta, Trastorno, Educación.

Aula **Bi**

 **binario** Ec
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

ISBN: 978-9942-8818-5-4



9 789942 881854